

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРБИТСКИЙ ПОЛИТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для специальности СПО

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Форма обучения - очная

Срок обучения - 3г 10м

Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11 июля 2014 года, приказ № 965.

Разработчик:

Татьяна Алексеевна Мещерякова, преподаватель естественнонаучных дисциплин ГАПОУ СО «Ирбитский политехникум», г. Ирбит.

Рассмотрена на заседании методической комиссии

«Общеобразовательные дисциплины»

Протокол методической комиссии № 11 от «23» 05 2024 г.

Председатель МК  С.А.Сластенова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБ- НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН 03 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН 03 «Экологические основы природопользования» относится к математическому и естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владеет понятиями, связанные с экологической безопасностью: природная и социальная среда, радиационное заражение, экологический кризис, экологическая катастрофа	Принципы и правила охраны природы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Анализирует причины возникновения опасных экологических ситуаций	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, недр земли, растительного и животного мира
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выявляет причинно-следственные связи экологически опасных ситуаций и их влияние на организм человека	Принципы международного сотрудничества в области рационального природопользования.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Применяет в повседневной жизни приемы и навыки, направленные на экологическое ресурсосбережение.	Принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Оценивает информацию, моделирует индивидуальный подход к обеспечению экологической безопасности в повседневной жизни	
	Анализирует явления и события природного и техногенного характера с точки зрения экологической безопасности.	
	Соблюдает бережное отношение к природе	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
Самостоятельная работа	2
Объем образовательной программы	30
в том числе:	
теоретические занятия	13
лабораторные занятия и практические работы	16
консультации	
<i>Самостоятельная работа</i> Составление схем природных ресурсов Классификация основных загрязнителей	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компет. формиров. которых способствует элемент программы
Раздел 1	Особенности взаимодействия природы и общества	2	
Тема №1.1 Природо-охранный потенциал	Природа и общество. Окружающая среда – природная социальная. Антропогенное воздействие на природу. Экологические проблемы Уральского региона и пути их преодоление. Глобальные проблемы экологии и пути их решения. Принципы и правила охраны природы История охраны природы в России. Современный этап охраны природы. Итоги II Всемирного саммита по устойчивому развитию (Иоханнесбург,2012) – новый этап экологического осмысления развития цивилизации.	2	ОК 02, 05,04
	Производственные силы общества. Увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственную деятельность человека. Научно- технический прогресс и природа на современном этапе. Признаки экологического кризиса и его отличие от экологических катастроф. Перспективы создания неразрушающих природу производств.	2	
	Практическая работа №1 Решение экологических задач, связанных с антропогенным воздействием на природу	4	
Тема №1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	Классификация природных ресурсов. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Принципы и методы рационального природопользования. Использование и охрана атмосферы. мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы. Меры по предотвращению загрязнений и охране атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Круговорот воды в природе. Основные загрязняющие вещества и поставщики загрязнений. Принципы рационального использования водных ресурсов. Основные направления по рациональному использованию и охране недр. Охрана земельных ресурсов. Результат антропогенного воздействия на почвы.	2	ОК 02, 05,04
	Практическая работа №2 Решение экологических задач, связанных с охраной атмосферы, водных и земельных ресурсов планеты	4	
	Самостоятельная работа: Составление схем природных ресурсов Классификация основных загрязнителей	2	

Тема 1.3 Рациональное использование и охрана растительного и животного мира.	Роль растений и животных в жизни человека. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Рациональное использование, охрана и воспроизводство лесов в России. Охрана растительности лугов и пастбищ. Воздействие человека на животных. Причина вымирания животных. Охрана важнейших групп животных. Охрана ландшафтов. Рекреационные территории и их охрана.	2	ОК 02, 05, 04
	Практическая работа №3 Экологическая оценка состояния зеленой зоны города. Составление схемы.	4	
Раздел 2	Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема №2.1 Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций	2	ОК 02, 05, 04, 09
	Практическая работа № 4 Решение задач на взаимосвязь растений и животных с экологией	4	
	Консультации	1	
	Дифференцированный зачет		1
	Итого:		32

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации учебной дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования предусмотрен учебный кабинет № 301 «Химии»:

- Доска-планшет
- Компьютер
- Микроскоп учебный
- Стол учительский демонстрационный
- Ученические столы двухместные лабораторные с ограничительным бортиком с комплектом стульев

Средства обучения:

- Таблицы:
 - « Биосинтез белка»,
 - « Биосфера»,
 - « Биоценоз водоема»,
 - « Круговорот воды в природе»,
 - « Пищевые цепи»,
 - « Индивидуальное развитие организма»,

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Константинов, В.М. и др. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2017
2. Тупикин Е. И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.1

3.2.2. Электронные издания

[www. ecologysite. ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

[www. ecoculture. ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

[www. ecocommunity. ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕЕТ		
Владеет понятиями, связанные с экологической безопасностью: природная и социальная среда, радиационное заражение, экологический кризис, экологическая катастрофа	дает определения понятиям, объясняет их экологический смысл, приводит примеры их применения для характеристики естественно научной картины мира;	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Анализирует причины возникновения опасных экологических ситуаций	Воспроизводит оценки событий и явлений, выявляет основания этих оценок и делает выводы	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Выявляет причинно-следственные связи экологически опасных ситуаций и их влияние на организм человека	Воспроизводит обобщенные характеристики явлений, сопоставляет объекты и делает выводы о сходствах и различиях	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Применяет в повседневной жизни приемы и навыки, направленные на экологическое ресурсосбережение.	Воспроизводит энергосберегающие технологии	Практическая работа
Оценивает информацию, моделирует индивидуальный подход к обеспечению экологической безопасности в повседневной жизни	Выявляет причинно-следственные связи, делает выводы, совершает действия, направленные на экологическую безопасность	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Анализирует явления и события природного и техногенного характера с точки зрения экологической безопасности.	Делает выводы на основе заданных посылок, объясняет с заданной точки зрения и называет возможные последствия	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Соблюдает бережное отношение к природе	Применяет полученные знания в жизни	Практическая работа
ЗНАЕТ		
Принципы и правила охраны природы	Называет, поясняет, информацию о связях элементов системы.	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, недр земли, растительного и животного мира	Оценивает причины, следствия, взаимную обусловленность экологических явлений, называет возможности предотвращения экологических проблем	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа
Принципы международного сотрудничества в области рационального природопользования.	Называет пути решения международных экологических проблем	Практическая работа, дифференцированный зачет
принципы рационального природопользования и мониторинга окружающей среды	Поясняет, называет понятия мониторинга окружающей среды и рационального природопользования	Тест, письменный опрос, практическая работа, контрольная работа